

Verwerkende les

Het geheim van kapitein Jan May

Lesactiviteit: Een rariteitenkabinet van vlinders maken of een eigen fantasiedier maken

Groep: 7 en 8

Lesdoel: De leerlingen halen hun kennis op over het museumbezoek in een kringgesprek en ontdekken al knutselend hoe een rariteitenkabinet er uit ziet en wat soort soorten fantasiedieren ze zelf allemaal kunnen maken.

Benodigheden:

Rariteitenkabinet: 1 schoenendoos per 12 vlinders, wit papier met vlinders (zie pagina 6), 1 vlinder per leerling, 1 doorzichtig plastic vel per schoenendoos, om over de schoenendoos te plakken (het glas van de 'vitrine'), Maximaal 36 kleine stukjes dubbelzijdige foam tape, 1 per vlinder, Crépepapier, gekleurd papier, Scrapmateriaal voor aankleding van de schoenendoos, 1 schaar per leerling, **bijlage 2**.

Fantasiedier: knutselenmateriaal en **bijlage 1**.

Lesduur: 60 min

Fase	Leeractiviteit	Didactische werkvormen	Materialen
Oriëntatie/ opening	Nabespreking les in museum	Kringgesprek	-
Tijdsduur	10 min		
Kern	Een rariteitenkabinet met vlinders maken of een eigen fantasiedier maken	knutselopdracht	Rariteitenkabinet: zie materialen opdracht 1, bijlage 2. Fantasiedier: knutselenmateriaal en bijlage 1.
Tijdsduur	35 min per opdracht		
Afsluiting	Aan het eind van de les maken de leerlingen een gezamenlijk rariteitenkabinet of hun definitieve fantasiedier. Dit presenteren ze in het klaslokaal.	Presentatie en kunstwerk	
Tijdsduur	10/15 min		

Oriëntatie/opening

In het museum zijn de leerlingen van alles te weten gekomen over het leven in de Gouden Eeuw. Om het programma goed af te sluiten kunt u op school nog stilstaan bij de museumles. U kunt een kringgesprek houden over de verschillende opdrachten die elk groepje heeft gedaan.

Kern

De leerlingen gaan verder aan de slag met een aantal onderwerpen die tijdens de les aan bod kwamen. Er zijn twee opdrachten waar u uit kunt kiezen om met de klas aan te werken. U kunt er ook voor kiezen om beide opties aan te bieden, zodat de leerlingen zelf kunnen kiezen.

1. Rariteitenkabinet van vlinders

De leerlingen maken van een schoenendoos een rariteitenkabinet. In de schoenendoos hangen zij vlinders, die ze eerst zelf gaan tekenen/knutselen. U maakt een tentoonstelling van de rariteitenkabinetten, ofwel op een kast of u hangt ze op in de klas.

2. Een eigen fantasiedier maken

Stap 1: Laat de leerlingen elk een eigen dier knutselen die bestaat uit losse lichaamsdelen (ze ontwerpen losse armen/vleugels, benen/poten, staart, oor, een romp, een neus en een kop). Benoem voor de leerlingen alle onderdelen zodat ze ook echt al die onderdelen gaan ontwerpen en dus voldoende uit te wisselen hebben.

Stap 2: Daarna mogen de leerlingen de lichaamsdelen met elkaar uitwisselen. Gebruik hiervoor de kaartjes van bijlage 1. Dit doen zij aan de hand van kaartjes. Hierbij krijgt elke leerling een kaartje waarop een lichaamsdeel staat. Ze moeten met dat kaartje naar een leerling toe en met die leerling dat lichaamsonderdeel ruilen. Het ruilen gaat net zo lang door tot iedereen zijn het lichaamsdeel dat op zijn kaartje staat heeft kunnen wisselen.

Stap 3: Tot slot hebben de leerlingen allemaal losse onderdelen die ze samen mogen combineren tot een nieuw dier. Geef de leerling een groot vel gekleurd papier waarop ze hun fantasiedier kunnen plakken. Of laat ze de losse ruimtelijke onderdelen aan elkaar bevestigen d.m.v. lijm of plakband.

Stap 4: Nadat de leerlingen hun dier hebben gemaakt, geven ze het dier een naam. De naam schrijven ze aan de onderkant van het papier, of op de voet van het dier.

Afsluiting

Aan het eind van de verwerkende les maken de leerlingen een gezamenlijk rariteitenkabinet of ze ronden hun samengestelde dier af en presenteren die in het klaslokaal.

Bijlage 1. Lichaamsonderdelen

Kop

Arm/
vleugel

Been/
poot

Poot

Staart

Oor

Romp/
middenlijf

Neus

Bijlage 2.

Vlinders in de kast

Wat heb je nodig?

- 1 schoenendoos per 12 vlinders
- wit papier met vlinders (*zie pagina 6*), 1 vlinder per leerling
- 1 doorzichtig plastic vel per schoenendoos, om over de schoenendoos te plakken (het glas van de ‘vitrine’)
- Maximaal 36 kleine stukjes dubbelzijdige foam tape, 1 per vlinder
- Crépepapier, gekleurd papier
- Scrapmateriaal voor aankleding van de schoenendoos
- 1 schaar per leerling

Het kastje maken

1. Haal de deksels van de schoenendozen.
2. Laat de leerlingen de binnenkant en de buitenkant van de schoenendozen versieren. Deze worden samen het ‘rariteitenkabinet’ waarin straks de vlinders komen te hangen.

De vlinders versieren

1. Knip het witte papier met vlinders eerst in 6 stukken. Zorg dat iedere leerling 1/6 deel van het papier heeft met daarop één vlinder.
2. Laat de leerlingen hun vlinder inkleuren met kleurpotloden of stiften. Ze mogen er ook voor kiezen om een eigen vlinder te maken. Ze mogen hun vlinder ook versieren met bijvoorbeeld crépepapier.
3. Laat de leerlingen hun vlinders nu precies langs de buitenste lijnen uitknippen.
4. Vervolgens leggen ze de vlinder op z’n kop en plakken ze een stukje dubbelzijdige tape in het midden van de vlinder.
5. Ze mogen daarna een plekje kiezen voor de vlinder in één van de versierde schoenendozen en mogen op die plaats de vlinder plakken.
6. Als alle vlinders in een schoenendoos zijn gezet, kan het plastic vel over de schoenendozen geplakt worden met plakband.
7. Hang de rariteitenkabinetten op in het klaslokaal op stel ze tentoon op één van de kasten.

